PROYECTO Sé

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS

EDICIÓN ESPECIAL

1

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

EVALUACIONES 1290

PRUEBAS TIPO SABER

¿Cuánto sé...?

Realiza las siguientes actividades. Su desarrollo te permitirá dar cuenta de los conocimientos adquiridos en años anteriores, poner en evidencia tus competencias en el uso de las matemáticas o determinar actividades que te permitan superar las posibles dificultades antes de iniciar este curso.

Pensamiento numérico

- Identifica los números hasta 9.

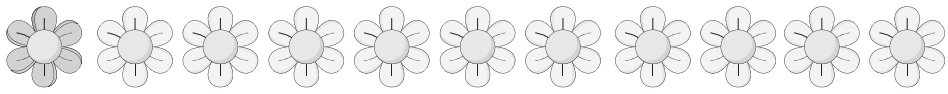
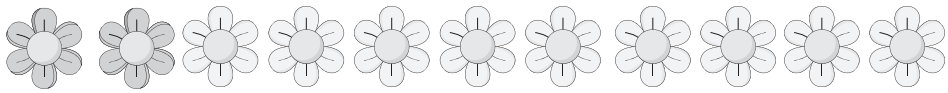
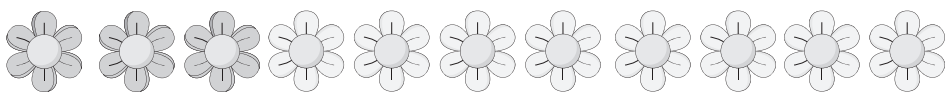
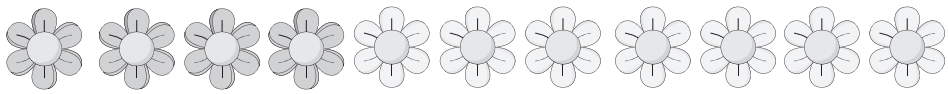
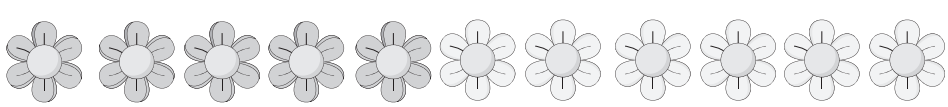
1 Colorea tantas estrellas como se indica en cada caso.

6	
8	
5	
9	
2	

10

- Compone de diversas maneras una decena.

2 Cuenta y completa.

10		1 y .....
		2 y .....
		..... y .....
		..... y .....
		..... y .....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

• Suma números hasta el 10, con la ayuda de la recta numérica.

3 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

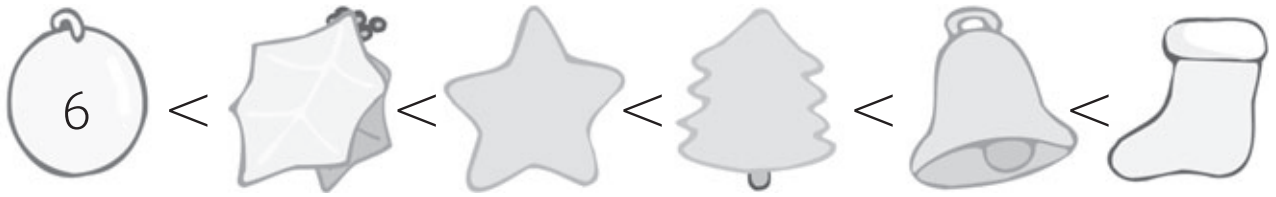


10

• Establece relaciones numéricas con los números hasta 99.

4 Ordena estos números de menor a mayor.

16 — 9 — 24 — 27 — 14 — 6



10

• Resuelve situaciones que requieren de la adición o de la sustracción.

5 Resuelve.

El granjero recogió 22 huevos el lunes y 26 el martes. ¿Cuántos huevos recogió en los dos días?

	d	u
	2	2
+		

Recogió ..... huevos.

Jorge tenía 37 canicas. En el recreo perdió 12. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

	d	u
	3	7
−		

Tiene ..... canicas.

10

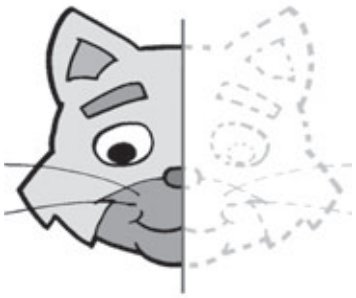
PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

¿Cuánto sé...?

Pensamiento espacial

- Identifica y dibuja figuras simétricas.

6 Dibuja y colorea la otra mitad de cada figura.



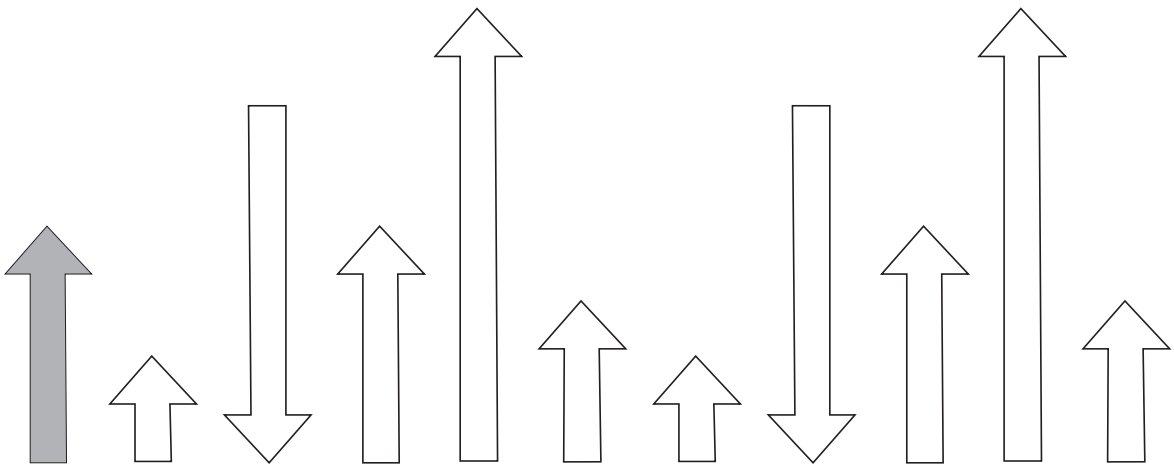


10

Pensamiento métrico

- Identifica la longitud de un objeto.

7 Colorea las flechas más largas que la muestra.



10

Pensamiento aleatorio

- Registra datos de manera ordenada

8 Colorea las letras del letrero. Marca un cuadro por cada clase, según corresponda.

¡Entro a primer grado!

Vocales										
Consonantes										

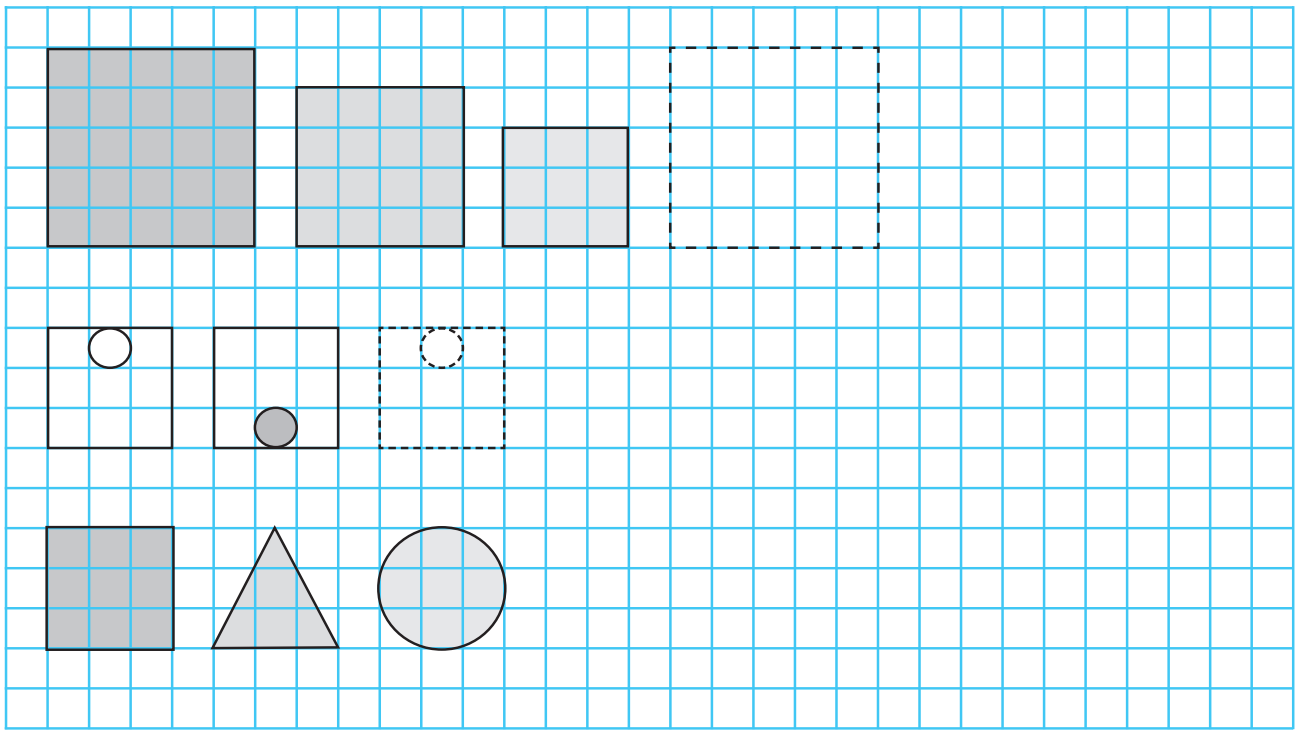
10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Pensamiento variacional

- Establece secuencias gráfica.

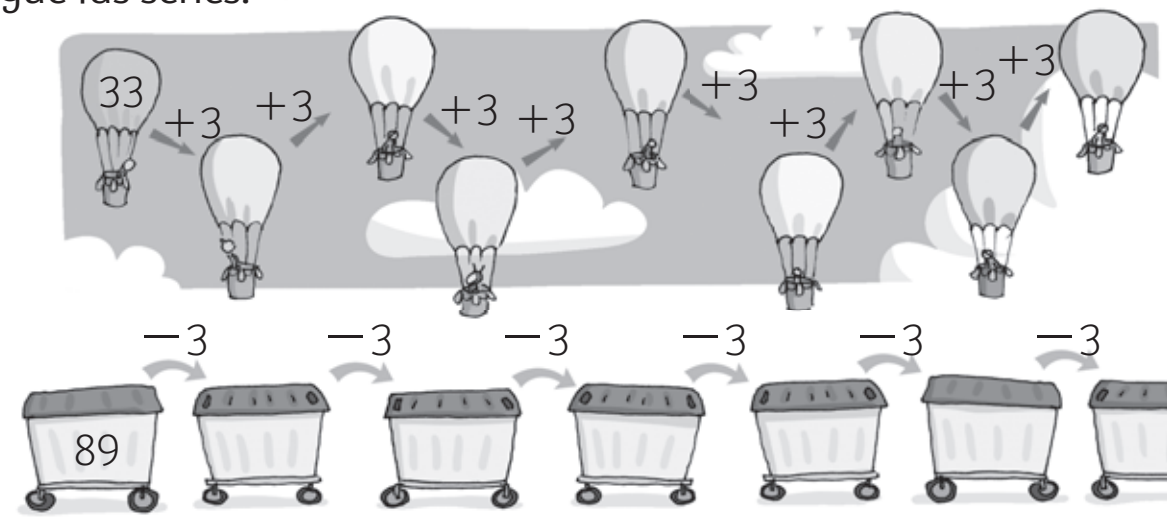
9 Sigue las series.



10

- Establece secuencias numéricas.

10 Sigue las series.



10

Autoevaluación

- ¿Qué conozco? .....
- ¿En qué debo mejorar? .....
- ¿Cuál es mi compromiso? .....

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Evaluaciones 1290

Colegio: .....

Estudiante: .....

Pensamiento numérico

El juguete ideal

Andrea cumplirá años próximamente y sus papás decidieron llevarla a la juguetería para que eligiera el juguete más apropiado.



★☆☆

1. **Reconoce decenas y su equivalencia en unidades.** En la juguetería venden paquetes de diez canicas. Responde.

   a. ¿Cuántas canicas hay en dos paquetes? .....

   b. ¿Cuántas canicas hay en tres paquetes? .....

   c. ¿Cuántos paquetes de canicas se deben comprar para tener 40 canicas? .....

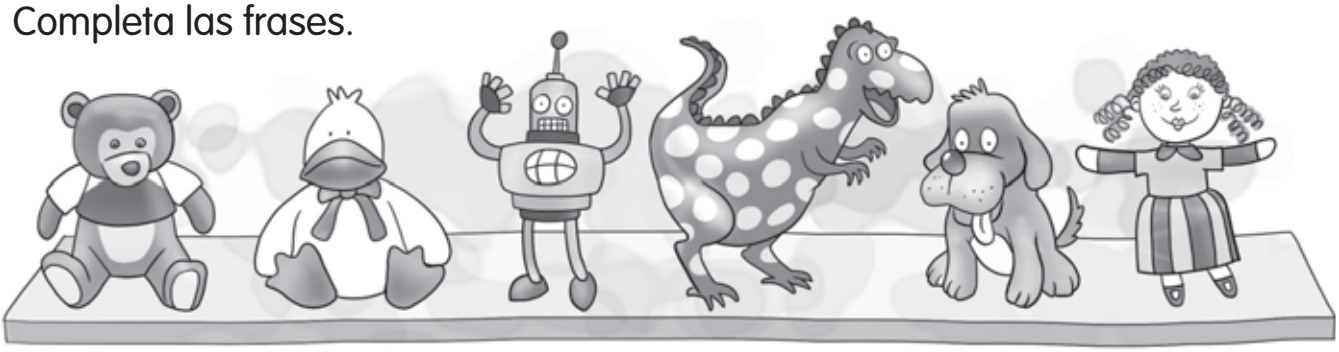
   d. ¿Cuántas decenas se pueden formar con 25 canicas? .....

   e. ¿Cuántas decenas se pueden formar con 16 canicas?.....

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

2. Utiliza los números ordinales para ordenar elementos y eventos. Observa el orden en el que están dispuestos los muñecos de izquierda a derecha. Completa las frases.



a. El oso ocupa el ..... lugar.

b. El robot ocupa el ..... lugar.

c. El perro ocupa el ..... lugar.

d. La muñeca ocupa el ..... lugar.

e. El pato ocupa el ..... lugar.

10

★★☆

3. Compara los números hasta 40. Observa la tabla que muestra la cantidad de juguetes que hay en una vitrina. Escribe falso (F) o verdadero (V).

Juguete	Cantidad
Muñecas	35
Robots	22
Balones	15
Peluches	23

a. Hay más muñecas que balones. ◯

b. Hay más robots que peluches. ◯

c. Hay menos peluches que balones. ◯

d. Hay tantos balones como robots. ◯

e. Hay menos balones que robots. ◯

10

★★★

4. Explora los conceptos de adición y de sustracción. Ten en cuenta los datos del ejercicio anterior y completa.

a. La cantidad total de peluches y muñecas es .... + ... = ...

b. Si se venden tres balones, quedan ..... balones. .... = ...

c. Entre robots y balones hay ..... juguetes. .... = ...

d. Entre peluches y robots se completan .... = ...

e. Hay ..... muñecas más que peluches. .... = ...

Una fiesta de cumpleaños

El cumpleaños de Alfonso fue un gran acontecimiento. Para la fiesta compró diferentes elementos para decorar su casa y rellenar la piñata. También preparó una deliciosa torta para compartir con sus familiares y amigos.



★☆☆

5. **Lee y escribe correctamente los números de tres cifras.** Observa el número de artículos vendidos en una tienda. Completa la tabla.

Elemento	Cantidad	Se lee
Dulces	232	
Colombinas		ciento cincuenta y tres
Muñecos	89	
Pitos		ciento cinco
Globos	220	

10

★★☆

6. **Descompone los números hasta 999.** Relaciona cada cantidad con su descomposición en centenas, decenas y unidades.

a. 232	9 u + 8 d
b. 105	2 c + 2 d
c. 220	5 u + 1 c
d. 89	1 c + 5 d + 3 u
e. 153	3 d + 2 u + 2 c

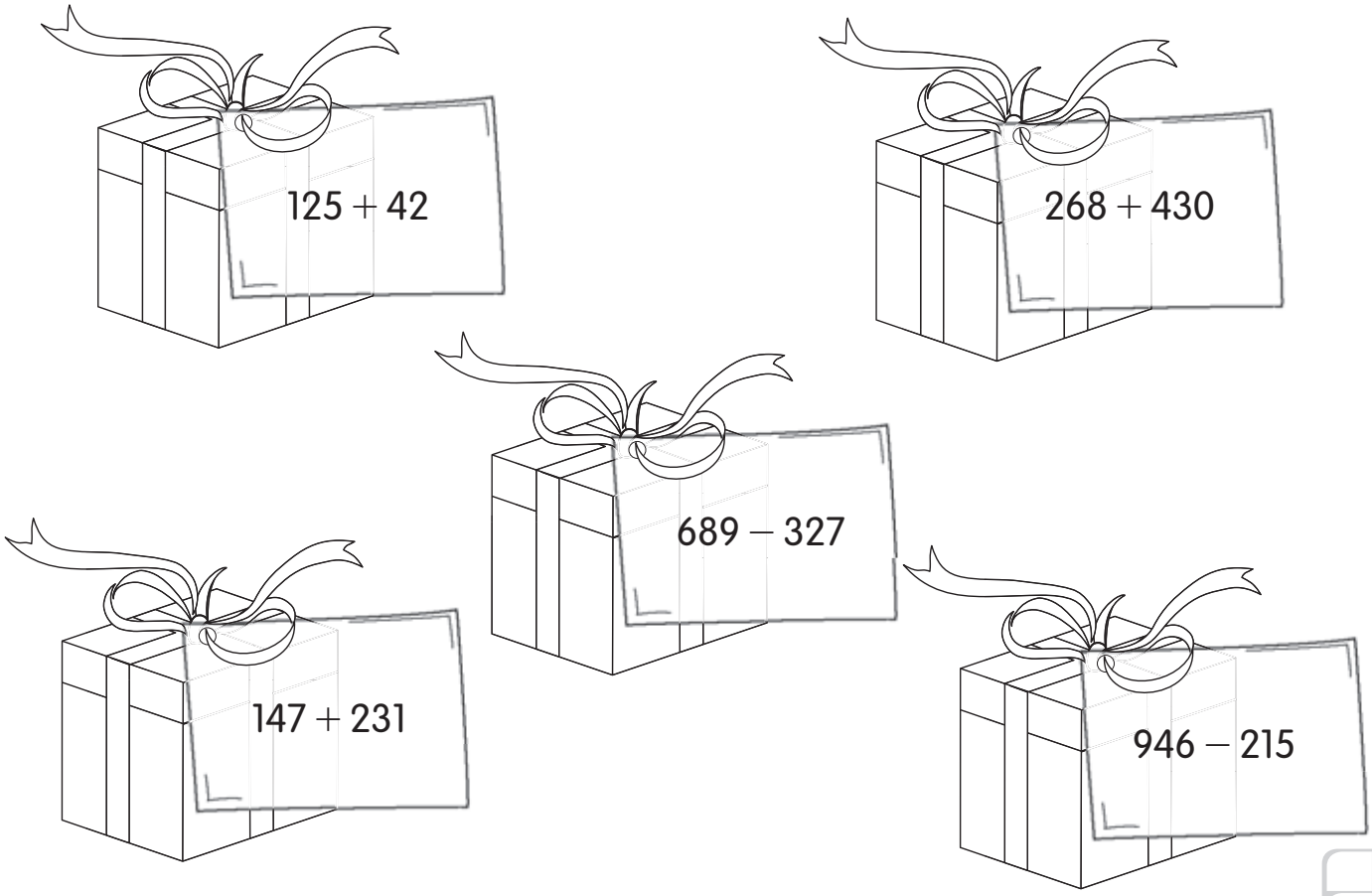
10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

7. Realiza adiciones y sustracciones sencillas. Colorea los regalos. Ten en cuenta las instrucciones.

- De amarillo los regalos con resultados menores que 500.
- De rojo los regalos con resultados mayores que 500.



10

★★★

8. Realiza adiciones con reagrupación y sustracciones con desagrupación. Para la fiesta, Alfonso compró dulces de dos sabores: 108 de fresa y otros de limón. Entonces:

a. Si se completaron 232 dulces,¿cuántos dulces de limón había? .....

b. Si se completaron 249 dulces, ¿cuántos dulces de limón había? .....

c. Si había 168 dulces de limón, ¿cuántos se completaron? .....

d. Si había 72 dulces de limón, ¿cuántos se completaron? .....

e. Si había 24 dulces de limón menos que de fresa, ¿cuántos dulces de limón había? .....

10

La mascota

Roberto y sus primos fueron de paseo a la finca de sus abuelos. Allí, los niños recibieron una linda mascota como regalo: era un pequeño conejo blanco, que tenía una mancha café en su nariz. Por eso lo llamaron Nariches.



★☆☆

9. Aproxima números a la decena o a la centena más cercana. Completa las frases correspondientes al peso de las mascotas de otros niños. Escribe el número aproximado a la centena más cercana.

a. El conejo pesa 482 gramos.
Es decir ..... gramos, aproximadamente.

b. El hámster pesa 98 gramos.
Es decir ..... gramos, aproximadamente.

c. El loro hablador pesa 385 gramos.
Es decir ..... gramos, aproximadamente.

d. El gato pesa 889 gramos.
Es decir ..... gramos, aproximadamente.

e. La tortuga pesa 324 gramos.
Es decir ..... gramos, aproximadamente.

Animal	Peso en gramos
Conejo	482
Hámster	98
Loro hablador	385
Gato	889
Tortuga pequeña	324

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

10. Resuelve problemas de tipo aditivo. Según los datos de la tabla del ejercicio anterior, completa las siguientes oraciones.

a. El hámster y la tortuga pesan en total ..... gramos.

b. La tortuga y el loro pesan en total .....gramos.

c. El loro hablador pesa ..... gramos menos que un conejo.

d. El gato pesa ..... gramos más que la tortuga.

e. El hámster, el loro y la tortuga pesan en total ..... gramos.

10

★★☆

11. Aplica la prueba de la sustracción para validar los resultados. Resuelve los problemas y comprueba tu respuesta.

Problema	Solución	Prueba
a. Un conejo consume 565 gramos de alimento, y un loro, 268. ¿Cuánto más consume el conejo que el loro?	$565 - 268 = 297$	
b. Un perro consume 968 gramos de alimento, y un gato, 569. ¿Cuánto menos consume el gato que el perro?		
c. Un periquito australiano pesa 28 gramos. ¿Cuánto más pesa un loro hablador que el periquito?		

10

★★★

12. Resuelve problemas con operaciones combinadas. Observa la lista de materiales que se compraron para decorar la casa de la mascota. Responde.

a. Si utilizan 225 centímetros de cinta, ¿cuánta cinta sobró? .....

b. Si se utilizan 138 centímetros de cinta, ¿cuánta cinta sobró? .....

c. Si se utilizan 323 centímetros de lana, ¿cuánta lana sobró? .....

d. Si se utilizan 198 centímetros de lana, ¿cuánta lana sobró? .....

Material	Cantidad (centímetros)
Lana verde	250
Lana roja	240
Cinta azul	345
Cinta verde	248

e. Si se utilizan 179 centímetros de los materiales de color verde, ¿cuánto material verde sobró? .....

10

Fechas importantes

La profesora Alicia les propuso a sus estudiantes que elaboraran un calendario en el que marcaran con un dibujo las fechas de los eventos que más les agradaron a lo largo del año. A continuación presentamos parte del calendario elaborado por Alejandro

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	jardín botánico	14	15	16
17	cumpleaños de mamá	19	20	21	22	23
24	28	26	27	cine	29	

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						cumpleaños de papá
2	3	4	5	6	tren	8
paseo a la finca	10	11	12	13	14	15
16	17	18	teatro	20	21	22
23	24	28	26	27	28	29
30	museo					

★☆☆

13. Diferencia números pares e impares. Colorea en el calendario cinco días que tengan fecha par.

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

★★☆

14. Suma y resta números de cuatro cifras. La tabla muestra la información del valor de la entrada a cada evento. Responde.

Evento	Costo (pesos)
Cine	7 550
Entrada Jardín Botánico	2 250
Función de teatro	9 050
Entrada al Planetario	3 500

a. ¿Cuánto dinero menos costó la función de cine que la de teatro?

.....

b. ¿Cuánto dinero costó la entrada al Planetario y al Jardín Botánico?

.....

c. ¿Cuánto dinero costó la entrada a las funciones de cine y teatro?

.....

d. ¿Cuánto más costó la entrada a la función de teatro que al Planetario? .....

e. ¿Cuánto dinero, como mínimo, debe tener una persona que quiera ir a cine, al Jardín Botánico y al Planetario?

.....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

15. Calcula el doble, el triple y el cuádruple de una cantidad. Alejandro tiene 8 años, su hermano Felipe tiene 5 años y su prima Andrea tiene 16 años. Averigua la edad de otros familiares.

a. La abuela María tiene el cuádruple de la edad de Andrea. Es decir, ... años.

b. El primo Arturo tiene el triple de la edad de Felipe. Es decir, ... años.

c. El papá de Alejandro tiene el doble de la edad de Andrea. Es decir, ... años.

d. El primo Jaime tiene el doble de la edad de Felipe. Es decir, ... años.

e. La tía Esperanza tiene el triple de la edad de Alejandro. Es decir, ... años.

10

★★★

16. Calcula la mitad, la tercera y la cuarta parte de una cantidad. Cuando los niños presentaron sus calendarios, la profesora pudo observar la actividad escolar que propuso. Observa la tabla y escribe falso (F) o verdadero (V), según corresponda.

Lugar	Número de votos
Cine	16
Planetario	6
Jardín Botánico	4
Museo	8
Tren	12

a. La mitad de niños que prefirieron la función de cine, eligieron la visita al Planetario. ( )

b. La cuarta parte de los niños que prefirieron la función de cine, eligieron la visita al Jardín Botánico. ( )

c. La mitad de niños que prefirieron la función de cine, eligieron la visita al Museo. ( )

d. El paseo en tren fue elegido por la mitad de los niños que escogieron la función en el Planetario. ( )

e. La tercera parte de los niños que eligieron el paseo en tren, eligieron la visita al Jardín Botánico. ( )

10

Antiguos habitantes de la Tierra

Mariana es una niña muy curiosa. Le encanta leer cuentos e investigar acerca de diferentes temas. Su favorito es el de los dinosaurios. La semana pasada sus papás le compraron un afiche con imágenes e información acerca de estos animales gigantes, que habitaron la Tierra hace millones de años.

Arqueopterix

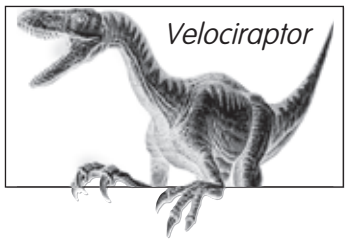


Longitud: 60 centímetros
Peso: 1 libra
Tipo de alimentación: Carnívora

Triceratops



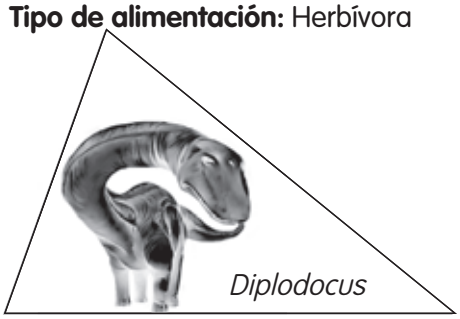
Altura: 9 metros
Peso: 6 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 180 centímetros
Peso: 15 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 1 250 centímetros
Peso: 2 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 2 698 centímetros
Peso: 20 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora

★☆☆

17. Lee y escribe correctamente números hasta de cuatro cifras.

Completa la tabla.

Dinosaurio	Longitud o altura (centímetros)	Se lee
Arqueopterix	60	
Triceratops	900	
Alosaurio	1250	
Diplodocus	2698	
Tiranosaurio	1400	

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

18. Realiza correctamente adiciones y sustracciones. Ten en cuenta los datos de la tabla del ejercicio anterior. Realiza las operaciones y responde.

a. El *apatosaurio* medía 750 centímetros más que el *alosaurio*. ¿Cuál era la longitud del *apatosaurio*?

b. El *lambeosaurio* medía 1496 centímetros menos que el *diplodocus*. ¿Cuánto medía el *lambeosaurio*?

c. El *mamenquisaurio* medía 172 centímetros menos que el *diplodocus*. ¿Cuánto medía el *mamenquisaurio*?

d. El *braquiosaurio* medía 1450 centímetros más que el *alosaurio*. ¿Cuánto medía el *braquiosaurio*?

e. ¿Cuánto le hubiera faltado crecer a un *tiranosaurio* de 985 centímetros de longitud para alcanzar su longitud máxima?

Pensamiento espacial

El juguete ideal

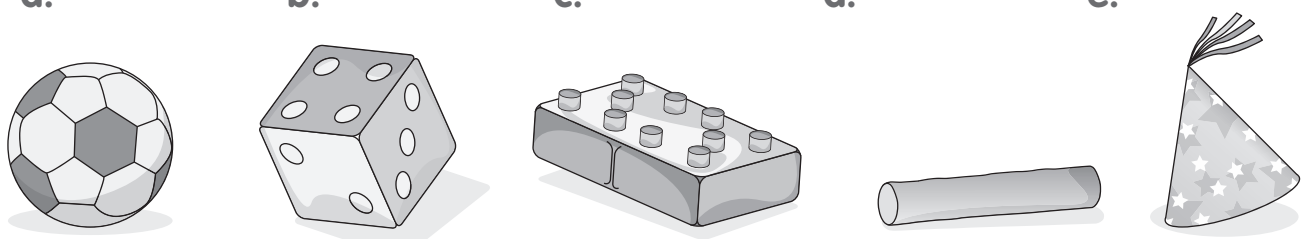
Andrea cumplirá años próximamente y sus papás decidieron llevarla a la juguetería para que eligiera el juguete más apropiado.



★☆☆

19. Identifica algunos sólidos geométricos. Relaciona cada juguete con el sólido geométrico al que se parece.

a. **b.** **c.** **d.** **e.**

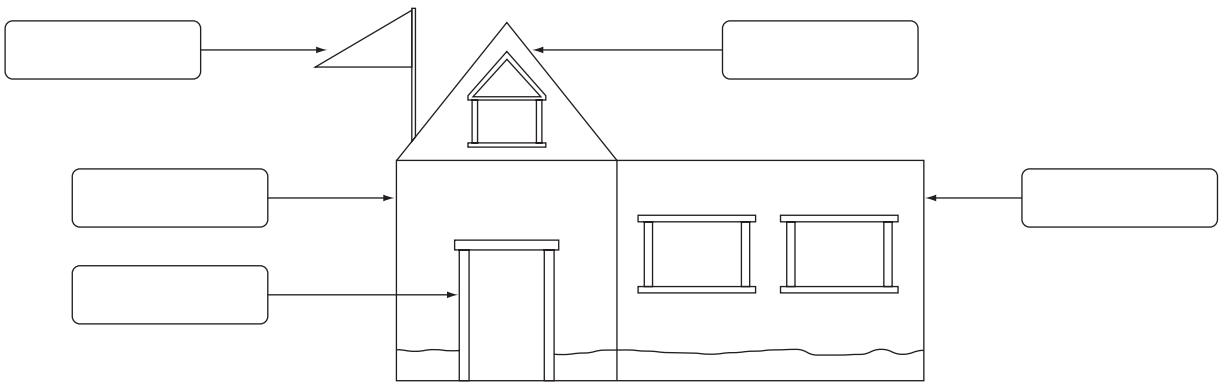


prisma esfera cubo cono cilindro

10

★★☆

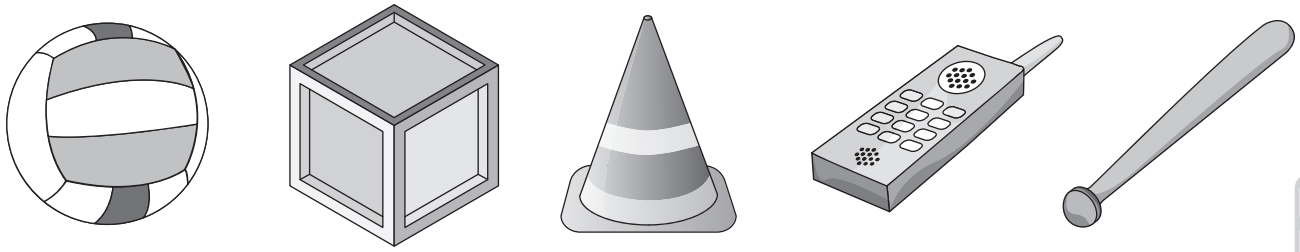
20. Reconoce algunas figuras geométricas. Observa el dibujo que hay a la entrada de la juguetería. Escribe el nombre de cada figura.



10

★★★

21. Clasifica sólidos y figuras, según sus características comunes. Rodea con azul los juguetes que tienen todas las caras planas y con amarillo los que tienen al menos una cara curva.



10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

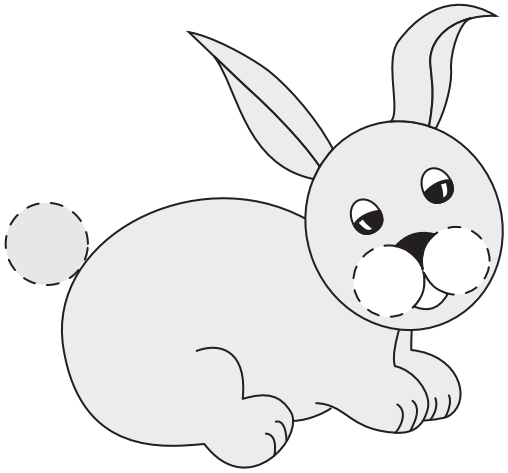
La mascota

Roberto y sus primos fueron de paseo a la finca de sus abuelos. Allí, los niños recibieron una linda mascota como regalo: era un pequeño conejo blanco, que tenía una mancha café en su nariz. Por eso lo llamaron Nariches.



★☆☆

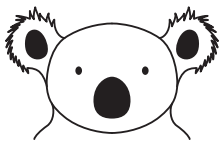
22. Comprende la diferencia que existe entre círculo y circunferencia.
Repasa con café las circunferencias y colorea los círculos con amarillo.



10

★★☆

23. Reconoce figuras simétricas. Observa los dibujos y determina si son simétricos o no.



Sí No



Sí No



Sí No



Sí No



Sí No

10

★★★

24. Ubica objetos en las coordenadas indicadas. Dibuja los objetos de Nariches en las coordenadas correspondientes.

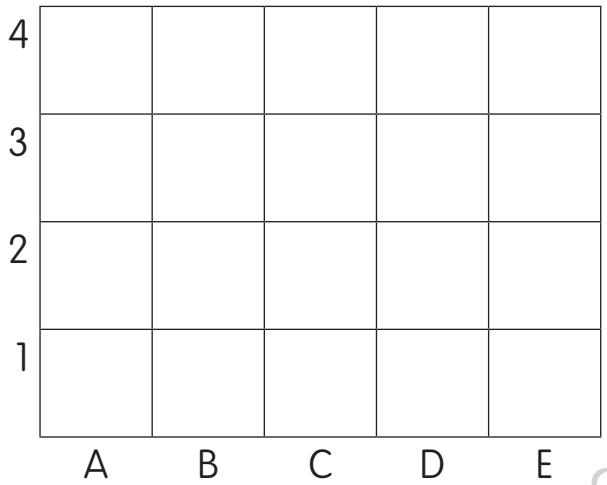
a. Una zanahoria en A3.

b. Una lechuga en C2.

c. Una camita en E4.

d. Un recipiente para el agua en B1.

e. Un collar en C3.



10

Antiguos habitantes de la Tierra

Mariana es una niña muy curiosa. Le encanta leer cuentos e investigar acerca de diferentes temas. Su favorito es el de los dinosaurios. La semana pasada sus papás le compraron un afiche con imágenes e información acerca de estos animales gigantes, que habitaron la Tierra hace millones de años.

Arqueopterix

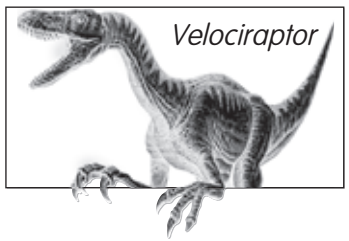


Longitud: 60 centímetros
Peso: 1 libra
Tipo de alimentación: Carnívora

Triceratops



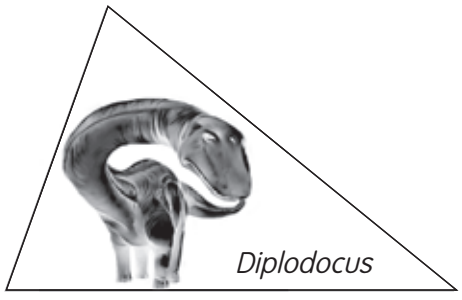
Altura: 9 metros
Peso: 6 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



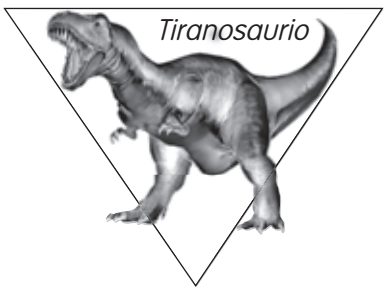
Longitud: 180 centímetros
Peso: 15 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 1 250 centímetros
Peso: 2 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 2 698 centímetros
Peso: 20 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★☆☆

25. Identifica figuras geométricas. Ten en cuenta las figuras geométricas sobre las cuales está dibujado cada dinosaurio del afiche. Completa.

a. La figura sobre la que está dibujado el *diplodocus* es un .....

b. La figura sobre la que está dibujado el *alosaurio* es un .....

c. La figura sobre la que está dibujado el *triceratops* es un .....

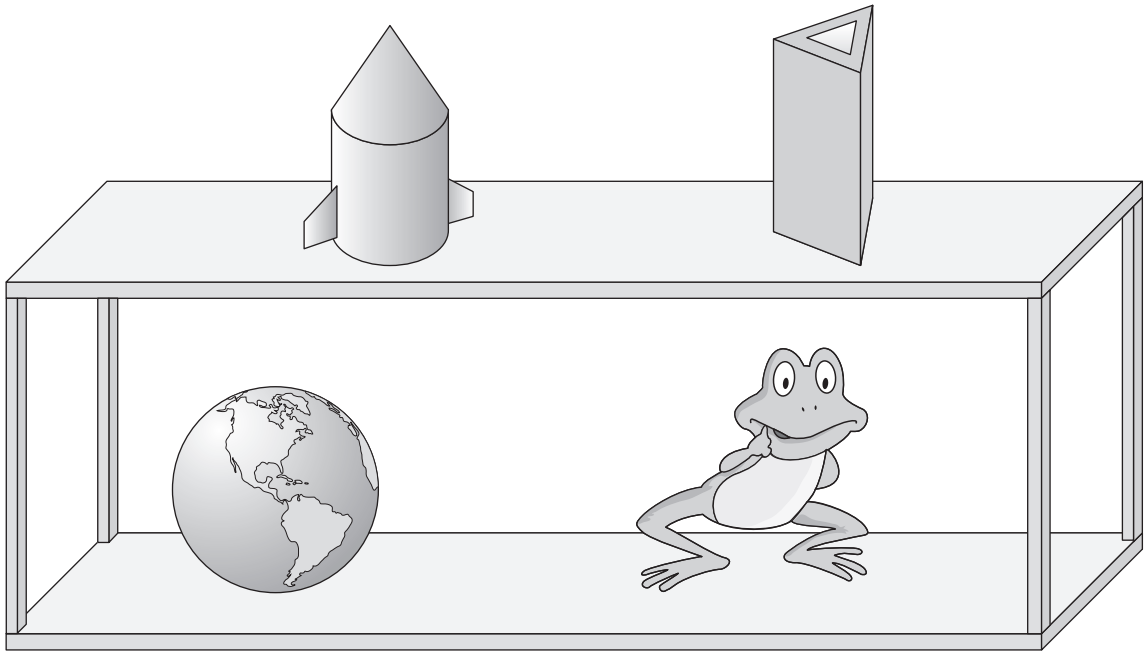
d. La figura sobre la que está dibujado el *arqueopterix* es un .....

e. La figura sobre la que está dibujado el *tiranosaurio* es un .....

10

★★☆

26. Clasifica sólidos geométricos, según sus características. Observa la ilustración que muestra los juguetes que Mariana tiene sobre las repisas. Completa las frases



a. El cohete está formado por un ..... y un .....

b. El sólido que puede rodar fácilmente, porque tiene una superficie totalmente curva, se llama .....

c. Los anaqueles de las repisas tienen forma de .....

d. El calidoscopio tiene forma de .....

10

Una fiesta de cumpleaños

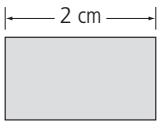
El cumpleaños de Alfonso fue un gran acontecimiento. Para la fiesta compró diferentes elementos para decorar su casa y rellenar la piñata. También preparó una deliciosa torta para compartir con sus familiares y amigos.



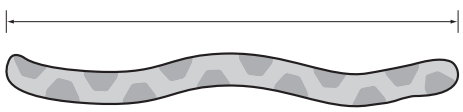
★☆☆

27. Mide longitudes con patrones arbitrarios. Alfonso compró diferentes festones para decorar su casa. Compara cada dibujo con una ficha como la de la muestra y completa las oraciones.

Muestra

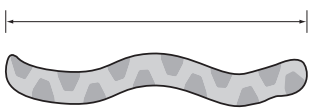


a.



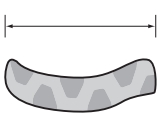
Cabe ..... veces.

b.



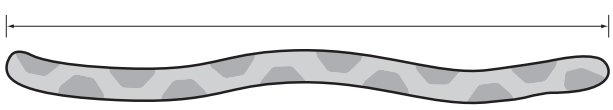
Cabe ..... vez.

c.



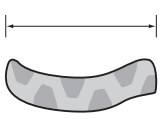
Cabe ..... vez

d.



Cabe ..... veces.

e.



Cabe ..... vez.

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★☆☆

28. **Estima la medida de diferentes objetos utilizando patrones estandarizados**. Relaciona cada objeto con la medida que consideres más apropiada.

a. **b.** **c.** **d.** **e.**



6 m | 2 m | 70 cm | 6 cm | 1 cm

10

★★★

29. **Reconoce el kilogramo y la libra como unidades de medida de masa**. Observa la lista de los ingredientes para preparar la torta. Completa las oraciones.

Ingredientes

- Ocho huevos
- 2 libras de harina
- Medio kilogramo de azúcar
- Dos tazas de coco rallado

a. Se necesita ..... kilogramo de harina.

b. Se necesita ..... libra de azúcar.

c. La harina que se utiliza para esta torta pesa ..... que el azúcar.

d. Si 1 libra de harina equivale a dos tazas, para la receta se necesitan ..... tazas.

e. Si dos tazas equivalen a 1 libra, entonces cuatro tazas son ..... kilogramo.

10

Fechas importantes

La profesora Alicia les propuso a sus estudiantes que elaboraran un calendario en el que marcaran con un dibujo las fechas de los eventos que más les agradaron a lo largo del año. A continuación presentamos parte del calendario elaborado por Alejandro

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	jardín botánico	14	15	16
17	cumpleaños de mamá	19	20	21	22	23
24	28	26	27	cine	29	

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						cumpleaños de papá
2	3	4	5	6	tren	8
paseo a la finca	10	11	12	13	14	15
16	17	18	teatro	20	21	22
23	24	28	26	27	28	29
30	museo					

★☆☆

30. Reconoce los días de la semana.
Escribe en qué día de la semana ocurrieron los siguientes eventos.

a.  : .....

b.  : .....

c.  : .....

d.  : .....

e.  : .....

10

★★☆

31. Lee fechas en el calendario.
Escribe el evento que ocurrió en cada una de las siguientes fechas:

a. 18 de febrero: .....

b. 31 de marzo: .....

c. 7 de marzo: .....

d. 9 de marzo: .....

e. 28 de febrero: .....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★★

32. Identifica la hora en punto, la hora y media, y la hora y cuarto, en el reloj de manecillas. Dibuja las manecillas del reloj para señalar la hora de inicio de cada evento.

a. El paseo en tren comenzó a las ocho y cuarto.



b. La función de cine empezó a las tres en punto.



c. El Jardín Botánico abrió a las nueve y media.



d. La obra de teatro empezó a las cinco en punto.



e. El museo abrió faltando un cuarto para las diez.



Antiguos habitantes de la Tierra

Mariana investigó los siguientes datos acerca de su tema favorito: los dinosaurios.

Arqueopterix

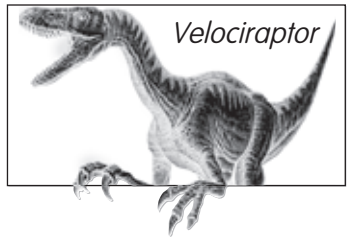


Longitud: 60 centímetros
Peso: 1 libra
Tipo de alimentación: Carnívora

Triceratops



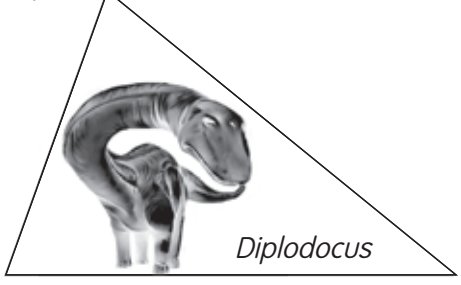
Altura: 9 metros
Peso: 6 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 180 centímetros
Peso: 15 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 1 250 centímetros
Peso: 2 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 2 698 centímetros
Peso: 20 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora

★☆☆

33. Reconoce diferentes unidades de medida. Une con una línea cada frase con la unidad de medida conveniente.

a. El *triceratops* medía 9 ..... de longitud.

b. Los dinosaurios vivieron hace millones de .....

c. El *velociraptor* pesaba 15 .....

d. El *arqueopterix* pesaba 1 .....

e. El *arqueopterix* medía 60 ..... de longitud.

kilogramos

metros

años

centímetros

libra

10

★★☆

34. Interpreta el calendario. En el canal de televisión favorito de Mariana presentaron durante el mes de junio cinco documentales acerca de los dinosaurios. Mariana marcó en el calendario la fecha de cada documental. Sigue las pistas y averigua las fechas.

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

a. El primer documental fue el primer martes del mes. Es decir, el .....

b. El segundo fue ocho días después del 5 de junio. Es decir, el .....

c. El tercero fue el miércoles de la tercera semana. Es decir, el .....

d. El cuarto fue tres días antes del último viernes del mes. Es decir, el .....

e. El quinto fue el último día del mes. Es decir, el .....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

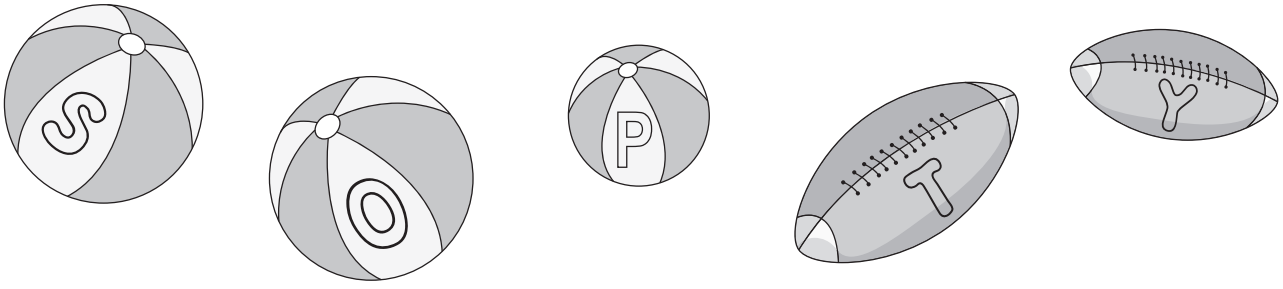
El juguete ideal

Andrea cumplirá años próximamente y sus papás decidieron llevarla a la juguetería para que eligiera el juguete más apropiado.



★★☆

35. Reconoce características similares y diferentes entre dos objetos o situaciones.
Completa las frases con las palabras "forma" o "tamaño", según corresponda.



a. Los balones S y P tienen igual .....

b. Los balones O y S tienen igual ..... y .....

c. Los balones T y Y tienen diferente .....

d. Los balones O y T tienen diferente .....

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

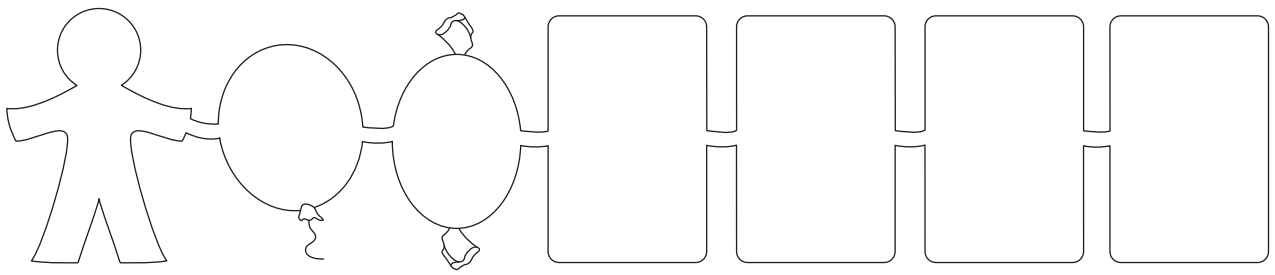
Una fiesta de cumpleaños

El cumpleaños de Alfonso fue un gran acontecimiento. Para la fiesta compró diferentes elementos para decorar su casa y rellenar la piñata. También preparó una deliciosa torta para compartir con sus familiares y amigos.



★☆☆

36. Completa secuencias gráficas. Observa la forma en la que Alfonso decoró el festón para su fiesta. Dibuja los cuatro elementos que siguen en la secuencia.



10

★★☆

37. Aplica patrones aditivos para completar secuencias numéricas. En la fiesta realizaron un concurso en el que organizaron a los niños en tríos. La secuencia que muestra el número de niños de los siete primeros grupos es:

3	6	9				

El patrón de cambio es: .....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

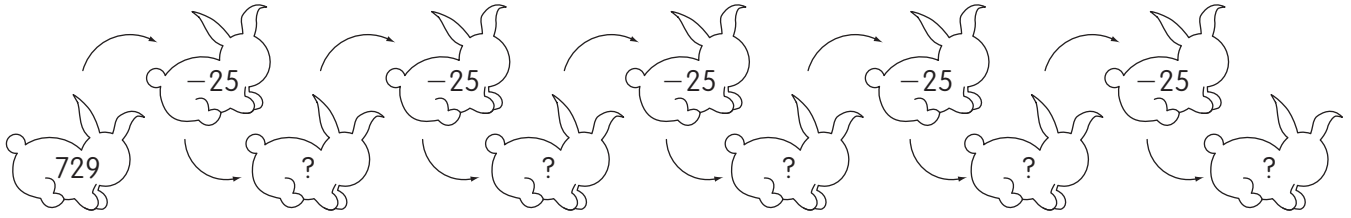
La mascota

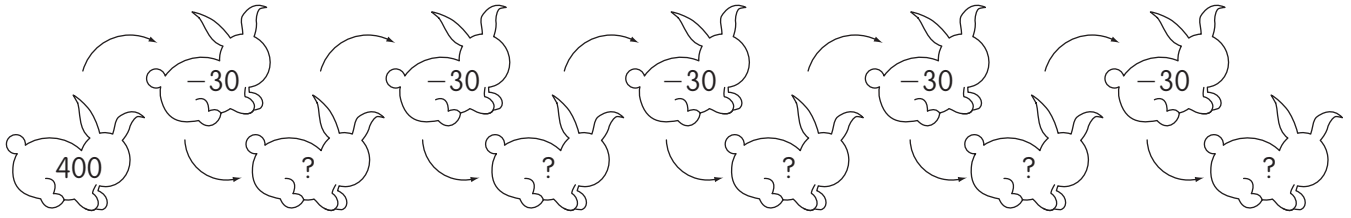
Roberto y sus primos fueron de paseo a la finca de sus abuelos. Allí, los niños recibieron una linda mascota como regalo: era un pequeño conejo blanco, que tenía una mancha café en su nariz. Por eso lo llamaron Nariches.

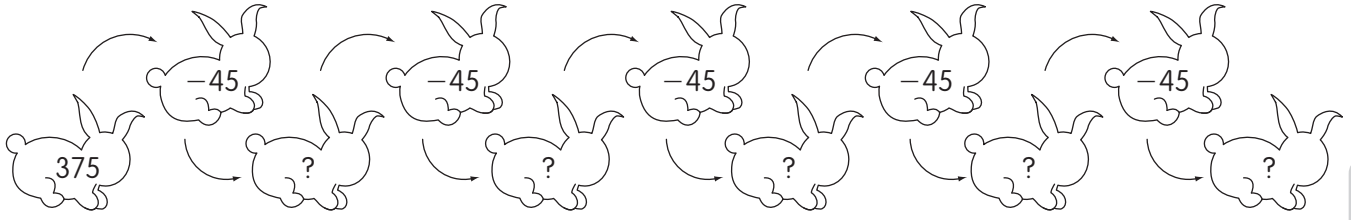


★☆☆

38. Completa secuencias numéricas con patrón sustractivo. Completa las siguientes secuencias.







PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Fechas importantes

La profesora Alicia les propuso a sus estudiantes que elaboraran un calendario en el que marcaran con un dibujo las fechas de los eventos que más les agradaron durante el mes de febrero. Este es el calendario elaborado por Alejandro

Febrero

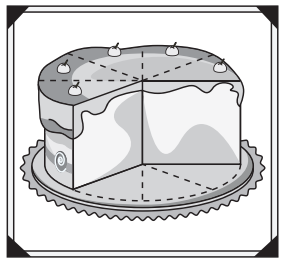
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	jardín botánico	14	15	16
17	cumpleaños de mamá	19	20	21	22	23
24	28	26	27	cine	29	

★☆☆

39. Describe cualitativamente el cambio que sufre un objeto o ser. Observa las fotografías del cumpleaños de la mamá de Alejandro. Completa.







a. En la segunda fotografía hay ..... velas encendidas.

b. En la tercera fotografía hay..... cantidad de ponqué.

c. En la segunda fotografía cambió el número de ..... .

d. La tercera fotografía se diferencia en el número de ..... y la cantidad de .....

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

40. Expresa numéricamente el cambio.
Observa el cartel y completa.

Frailejón
Crecen 1 centímetro por año.
Hace dos años medía 89 centímetros.

Guayacán
Cuando fue plantado medía 1 metro de altura y ahora mide 29 metros.

a. El frailejón este año debe medir ..... centímetros.

b. El guayacán creció .....metros.

c. Al guayacán le faltan ..... metros para medir 35 metros.

d. Para que el frailejón mida 152 centímetros, le falta crecer ..... centímetros.

e. Si la altura máxima del frailejón es de 200 centímetros, le falta por crecer..... centímetros.

Antiguos habitantes de la Tierra

Mariana es una niña muy curiosa. Le encanta leer cuentos e investigar acerca de diferentes temas. Su favorito es el de los dinosaurios. La semana pasada sus papás le compraron un afiche con imágenes e información acerca de estos animales gigantes, que habitaron la Tierra hace millones de años.

Arqueopterix

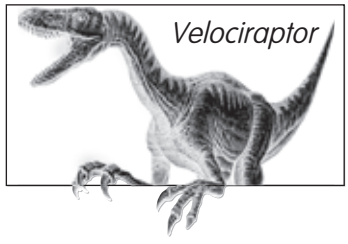


Longitud: 60 centímetros
Peso: 1 libra
Tipo de alimentación: Carnívora

Triceratops



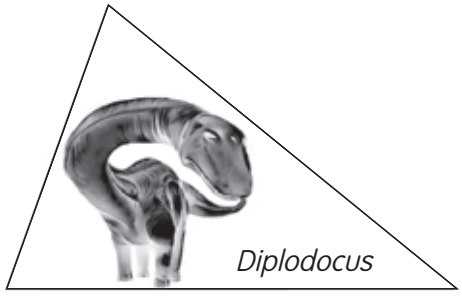
Altura: 9 metros
Peso: 6 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 180 centímetros
Peso: 15 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 1 250 centímetros
Peso: 2 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 2 698 centímetros
Peso: 20 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora

★☆☆

41. Completa secuencias numéricas con patrón aditivo o sustractivo. El *tiranosaurio* medía 14 metros de longitud y el *deinonicus* medía 3 metros. A partir de estas longitudes, completa las secuencias.

a. Si se hace una fila con cinco tiranosaurios.

	+14		+14		+14		+14	
14		28		?		?		?

b. Si de una fila de 15 metros se van uno a uno los *deinonicus*.

	−3		−3		−3		−3	
15		12		9		?		?

10

★★☆

42. Describe el cambio que sufre un objeto o ser. Observa las ilustraciones de un tiranosaurio adulto y uno pequeño. Completa la tabla.

Tiranosaurio pequeño

Altura: 2 metros
Longitud: 6 metros
Peso: 3 000 kilogramos



Tiranosaurio adulto

Altura:5 metros
Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos



Característica	Cambio cuantitativo	Cambio cualitativo
Altura	Es más alto	
Peso		
Longitud		

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

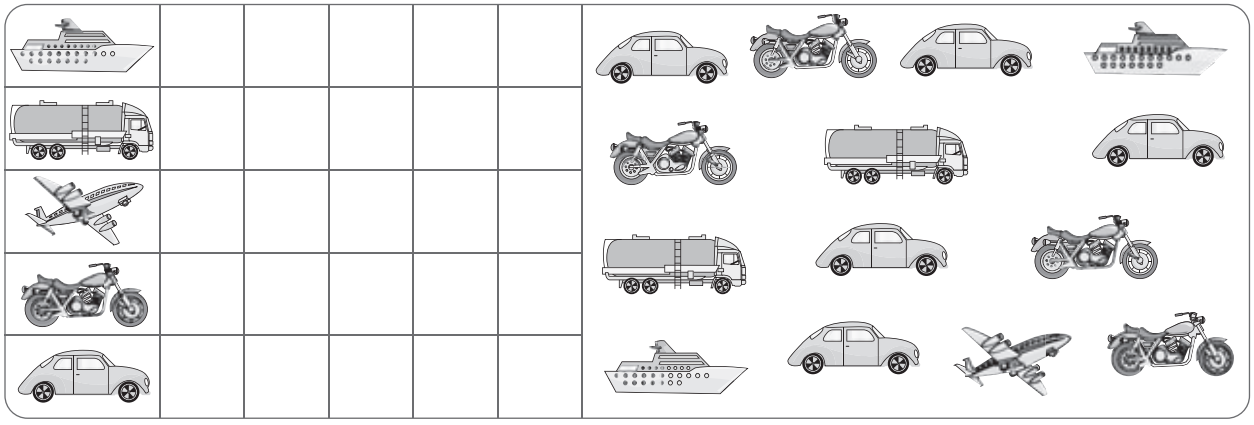
El juguete ideal

Andrea cumplirá años próximamente y sus papás decidieron llevarla a la juguetería para que eligiera el juguete más apropiado.



★☆☆

43. Organiza datos en una tabla estadística. Ten en cuenta la ilustración de la derecha. Cuenta los juguetes de cada clase y colorea un cuadrito por cada uno.



★☆☆

44. Representa datos en tablas estadísticas. Completa la tabla con los datos que anotó Andrea, acerca de los colores de los juguetes que había en una vitrina.

Color	Número de juguetes	Total
Azul	/ / / / / /	
Verde	/ / /	
Amarillo		4
Rojo		

azul rojo azul amarillo
verde azul verde amarillo
azul rojo azul amarillo
azul verde rojo amarillo

Una fiesta de cumpleaños

El cumpleaños de Alfonso fue un gran acontecimiento. Para la fiesta compró diferentes elementos para decorar su casa y rellenar la piñata. También preparó una deliciosa torta para compartir con sus familiares y amigos.



★☆☆

45. Analiza la información representada en tablas de datos. Observa la tabla en la que Alfonso representó el número de regalos que recibió. Responde.

Clase de regalo	Cantidad
Juguetes	8
Prendas de vestir	5
Libros	3
Adornos para la habitación	4

a. ¿Cuántos juguetes recibió Alfonso? .....

b. ¿Cuántas prendas de vestir? .....

c. ¿De qué clase de regalo recibió tres elementos?.....

d. ¿Cuántos regalos recibió en total? .....

e. ¿Cuántos adornos menos que juguetes recibió?.....

10

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

La mascota

Roberto y sus primos fueron de paseo a la finca de sus abuelos. Allí, los niños recibieron una linda mascota como regalo: era un pequeño conejo blanco, que tenía una mancha café en su nariz. Por eso lo llamaron Nariches.



★☆☆

46. Interpreta pictogramas sencillos. El pictograma muestra la información acerca de las mascotas de los niños de primero. Observa el pictograma y responde.

Mascotas de los niños de primero	
Mascota	Cantidad
Perro	🐈 🐈 🐈 🐈
Gato	🐈 🐈
Perico	🐈
Hámster	🐈 🐈 🐈

🐈 = dos mascotas

a. ¿Cuántos pericos hay? .....

b. ¿Cuántos gatos hay? .....

c. ¿Cuántos perros hay? .....

d. ¿Cuántos hámsteres hay? .....

e. ¿Cuántas mascotas hay en total? .....

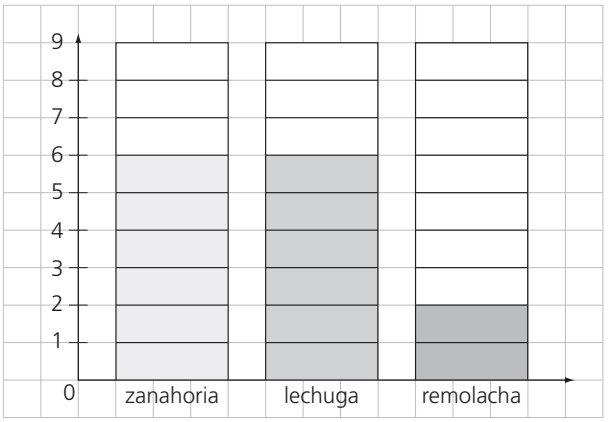
PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★★☆

47. Completa y analiza diagramas de barras. Cuando Roberto les contó a sus compañeros acerca de su nueva mascota, la profesora les preguntó:
¿De qué creen que se alimenta un conejo?
Observa las respuestas que obtuvo y completa el diagrama de barras.

Respuestas obtenidas

lechuga	zanahoria	lechuga
zanahoria	remolacha	zanahoria
zanahoria	lechuga	remolacha
zanahoria	remolacha	zanahoria
lechuga	zanahoria	lechuga
zanahoria	lechuga	lechuga
zanahoria	lechuga	



10

Fechas importantes

La profesora Alicia les propuso a sus estudiantes que elaboraran un calendario en el que marcaran con un dibujo las fechas de los eventos que más les agradaron a lo largo del año. A continuación presentamos parte del calendario elaborado por Alejandro

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	jardín botánico	14	15	16
17	cumpleaños de mamá	19	20	21	22	23
24	28	26	27	cine	29	

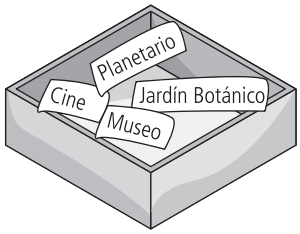
Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						cumpleaños de papá
2	3	4	5	6	tren	8
paseo a la finca	10	11	12	13	14	15
16	17	18	teatro	20	21	22
23	24	28	26	27	28	29
30	museo					

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

★☆☆

48. Decide si un evento es seguro, posible o imposible.
Alejandro escribió los nombres de los lugares, entre los que elegirá, sin mirar, el que visitará nuevamente. Responde Sí o No.



a. ¿Es posible que elija ir al Planetario? .....
b. ¿Es seguro que saque el nombre de un lugar que ya conoce? .....
c. ¿Es seguro que saque un papel que diga "cine"? .....
d. ¿Es imposible que elija ir a piscina? .....
e. ¿Es posible que saque un papel que diga "Monserrate"? .....

Antiguos habitantes de la Tierra

Mariana es una niña muy curiosa. Le encanta leer cuentos e investigar acerca de diferentes temas. Su favorito es el de los dinosaurios. La semana pasada sus papás le compraron un afiche con imágenes e información acerca de estos animales gigantes, que habitaron la Tierra hace millones de años.

Arqueopterix

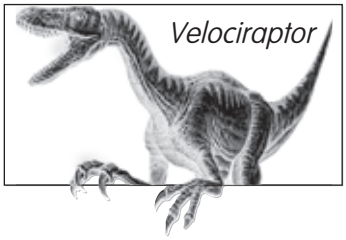


Longitud: 60 centímetros
Peso: 1 libra
Tipo de alimentación: Carnívora

Triceratops



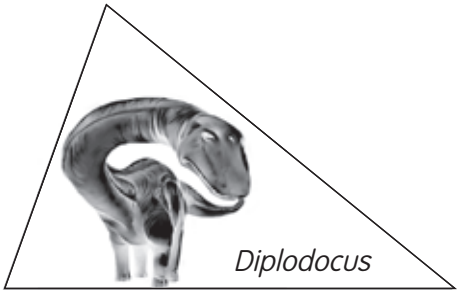
Altura: 9 metros
Peso: 6 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 180 centímetros
Peso: 15 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 1 250 centímetros
Peso: 2 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora



Longitud: 2 698 centímetros
Peso: 20 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Herbívora



Longitud: 14 metros
Peso: 7 000 kilogramos
Tipo de alimentación: Carnívora

★☆☆

49. Organiza y analiza datos en una tabla estadística. Después de que Mariana les enseñó el afiche a sus amigos, les preguntó cuál dinosaurio les gustaba más. Completa la tabla con las respuestas que obtuvo Mariana.

Diplodocus	*Tiranosaurio*	*Triceratops*	*Diplodocus*	*Tiranosaurio*
Tiranosaurio	*Diplodocus*	*Triceratops*	*Tiranosaurio*	*Triceratops*
Diplodocus	*Tiranosaurio*	*Tiranosaurio*	*Diplodocus*	*Triceratops*

Dinosaurio	Votos obtenidos	Total
Diplodocus	/ / / / /	
Tiranosaurio		
Triceratops		

★★☆

50. Decide si un evento es seguro, posible o imposible. Mariana guardó en una bolsa tres tarjetas con las imágenes de algunos dinosaurios. Completa las frases con las palabras "posible", "imposible" o "seguro", según corresponda.

Al sacar, sin mirar, una de las tarjetas:

a. es ..... que saque el dibujo de un dinosaurio.

b. es ..... que saque el dibujo del *diplodocus*.

c. es ..... que saque el dibujo del *apatosaurio*.

d. es ..... que saque el dibujo del elefante.

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Hoja de soluciones

Docente: No olvide socializar los resultados y explicar la prueba para que todos los estudiantes encuentren la razón de cada respuesta.

PENSAMIENTO NUMÉRICO

1. Reconoce decenas y su equivalencia en unidades.

a. 20 canicas

b. 30 canicas

c. Cuatro paquetes

d. Dos decenas

e. Una decena

2. Utiliza los números ordinales para ordenar elementos y eventos.

a. El oso azul ocupa el **primer** lugar.

b. El robot ocupa el **tercer** lugar.

c. El perro ocupa el **quinto** lugar.

d. La muñeca ocupa el **sexto** lugar.

e. El pato ocupa el **segundo** lugar.

3. Compara los números hasta 40.

a. V **b.** F

c. F **d.** F

e. V

4. Explora los conceptos de adición y de sustracción.

a. La cantidad total de peluches y muñecas es 58. Porque 35 + 23 = 58.

b. Si se venden tres balones, quedan doce balones. Porque 15 − 3 = 12.

c. Entre robots y balones hay 37 juguetes. Porque 22 + 15 = 37.

d. Entre peluches y robots se completan 45 juguetes. Porque 23 + 22 = 45

e. Hay doce muñecas menos que peluches. Porque 35 − 23 = 12.

5. Lee y escribe correctamente los números de tres cifras.

Elemento	Cantidad	Se lee
Dulces	232	Doscientos treinta y dos
Colombinas	153	Ciento cincuenta y tres
Muñecos	89	Ochenta y nueve
Pitos	105	ciento cinco
Globos	220	Doscientos veinte

6. Descompone los números hasta 999.

a. 232	9 u + 8 d
b. 105	2 c + 2 d
c. 220	5 u + 1 c
d. 89	1 c + 5 d + 3 u
e. 153	3 d + 2 u + 2 c

7. Realiza adiciones y sustracciones sencillas.











Hoja de soluciones

Docente: No olvide socializar los resultados y explicar la prueba para que todos los estudiantes encuentren la razón de cada respuesta.

8. Realiza adiciones con reagrupación y sustracciones con desagrupación.

a. Había 124 dulces.

b. Había 141 dulces.

c. Se completaron 276 dulces.

d. Se completaron 180 dulces.

e. Tenía 84 dulces.

9. Aproxima números a la decena o a la centena más cercana.

a. 500 gramos

b. 100 gramos

c. 400 gramos

d. 900 gramos

e. 300 gramos

10. Resuelve problemas de tipo aditivo.

a. 422 gramos

b. 709 gramos

c. 97 gramos menos

d. 565 gramos más

e. 807 gramos

11. Aplica la prueba de la sustracción para validar los resultados.

	Solución	Prueba
a.	$565 - 268 = 297$	$297 + 268 = 565$
b.	$968 - 569 = 399$	$399 + 569 = 968$
c.	$385 - 28 = 357$	$357 + 28 = 385$

12. Resuelve problemas con operaciones combinadas.

a. 368 centímetros

b. 455 centímetros

c. 167 centímetros

d. 292 centímetros

e. 319 centímetros

13. Diferencia números pares e impares.

Respuesta libre. Por ejemplo:

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

14. Suma y resta números de cuatro cifras.

a. 1 500 pesos menos

b. 5 750 pesos en total

c. 16 600 pesos en total

d. 5 550 pesos más

e. 13 300 pesos

15. Calcula el doble, el triple y el cuádruple de una cantidad.

a. 64 años **b.** 15 años

c. 32 años **d.** 10 años

e. 24 años

16. Calcula la mitad, la tercera parte y la cuarta parte de una cantidad.

a. F **b.** V **c.** V **d.** F **e.** V

17. Lee y escribe correctamente los números hasta de cuatro cifras.

Dinosaurio	Longitud o altura (centímetros)	Se lee
Arqueopterix	60	sesenta
Triceratops	900	novecientos
Alosaurio	1 250	mil doscientos cincuenta
Diplodocus	2 698	dos mil seiscientos noventa y ocho
Tiranosaurio	1 400	mil cuatrocientos

18. Realiza correctamente adiciones y sustracciones.

a. 2 000 centímetros **b.** 1 202 centímetros

c. 2 526 centímetros **d.** 2 700 centímetros

e. 415 centímetros

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

PENSAMIENTO ESPACIAL

19. Identifica algunos sólidos geométricos.

a. esfera

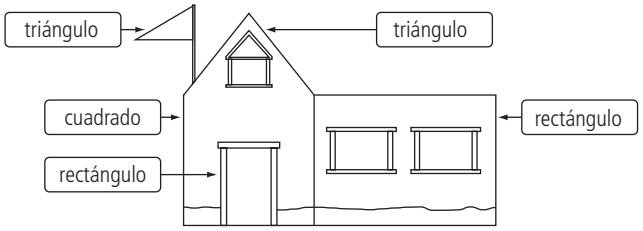
b. cubo

c. prisma

d. cilindro

e. cono

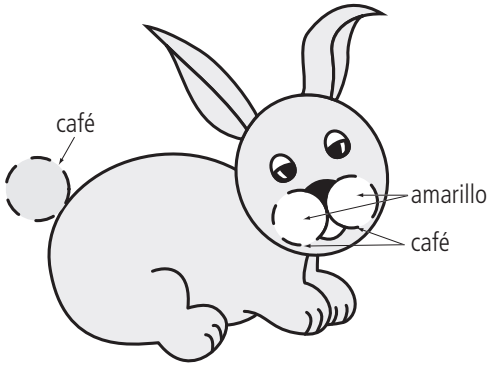
20. Reconoce algunas figuras geométricas.



21. Clasifica sólidos y figuras, según sus características comunes.

Se deben rodear con azul el cubo y el celular; y con amarillo el balón, el cono y el bate.

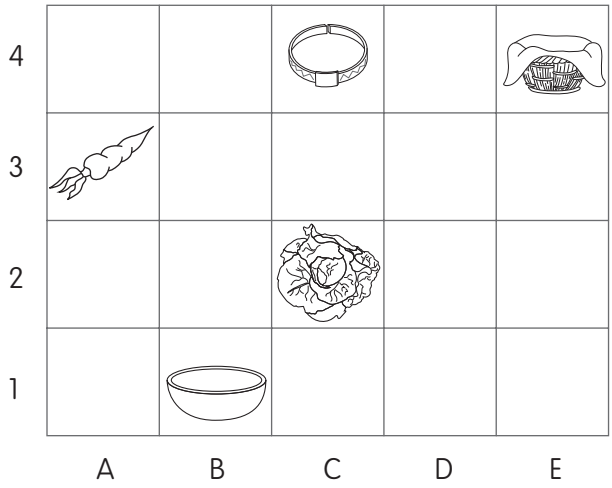
22. Comprende la diferencia que existe entre círculo y circunferencia.



23. Reconoce figuras simétricas.

a. Sí **b.** Sí **c.** No **d.** Sí **e.** No

24. Ubica objetos en las coordenadas indicadas



25. Identifica figuras geométricas.

a. triángulo

b. rectángulo

c. cuadrado

d. círculo

e. triángulo

26. Clasifica sólidos geométricos, según sus características.

a. un cono y un cilindro

b. esfera

c. prisma

d. prisma

PENSAMIENTO MÉTRICO

27. Mide longitudes con patrones arbitrarios.

a. tres veces

b. dos veces

c. una vez

d. cuatro veces

e. una vez

28. Estima la medida de diferentes objetos utilizando patrones estandarizados.

a. 70 cm

b. 6 cm

c. 6 m

d. 2 m

e. 1 cm

Hoja de soluciones

Docente: No olvide socializar los resultados y explicar la prueba para que todos los estudiantes encuentren la razón de cada respuesta.

29. Reconoce el kilogramo y la libra como unidades de medida de masa.

a. 1 kilogramo
b. 1 libra
c. 1 libra más
d. cuatro tazas
e. 1 kilogramo

30. Reconoce los días de la semana.

a. Viernes
b. Jueves
c. Lunes
d. Miércoles
e. Miércoles

31. Lee fechas en el calendario.

a. Cumpleaños de la mamá de Alejandro
b. Museo
c. Paseo en tren
d. Paseo a la finca
e. Cine

32. Identifica la hora en punto, la hora y media, y la hora y cuarto, en el reloj de manecillas.

a. 
b. 
c. 
d. 
e. 

33. Reconoce diferentes unidades de medida.

a. metros
b. años
c. kilogramos
d. libra
e. centímetros

34. Interpreta el calendario.

a. 1 de junio
b. 13 de junio
c. 16 de junio
d. 21 de junio
e. 30 de junio

PENSAMIENTO VARIACIONAL

35. Reconoce características similares y diferentes entre dos objetos o situaciones.

a. forma
b. tamaño y forma
c. tamaño
d. forma

36. Completa secuencias gráficas.

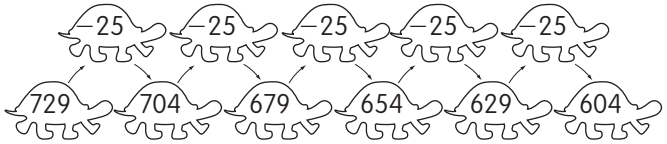
Se deben completar los espacios con el siguiente orden de dibujos: figura humana – globo – dulce.

37. Aplica patrones aditivos para completar secuencias numéricas.

3	6	9	12	15	18	21

El patrón de cambio es: **sumar 3**

38. Completa **secuencias numéricas con patrón sustractivo.**



39. Describe cualitativamente el cambio que sufre un objeto o ser.

a. menos
b. menos
c. velas encendidas
d. El número de velas y la cantidad de ponqué

40. Expresa numéricamente el cambio.

a. 91 centímetros
b. 28 metros
c. 6 metros
d. 61 centímetros
e. 109 centímetros

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

41. Completa secuencias numéricas con patrón aditivo o sustractivo.

a.

	+14		+14		+14		+14	
14		28		42		56		70

b.

	−3		−3		−3		−3	
15		12		9		6		3

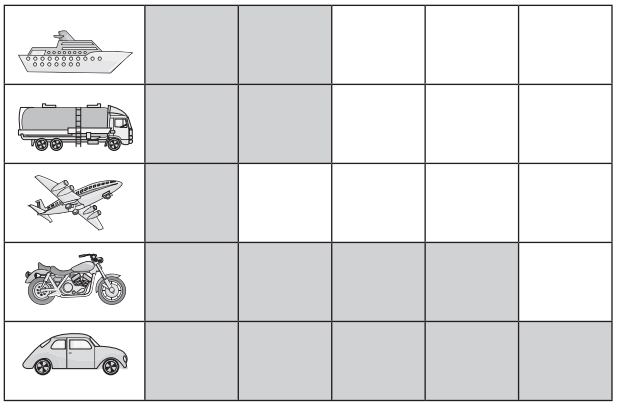
42. Describe el cambio que sufre un objeto o ser.

Se debe tener en cuenta la idea de la respuesta, pero las palabras pueden variar.

Característica	Cambio cualitativo	Cambio cuantitativo
Altura	Es más alto	Creció 3 metros
Peso	Aumentó de peso	Aumentó 4 000 kilogramos
Longitud	Tiene mayor longitud.	Es 8 metros más largo.

PENSAMIENTO ALEATORIO

43. Organiza datos en una tabla estadística.



44. Representa datos en tablas estadísticas.

Color	Número de juguetes	Total
Azul	/ / / / / /	6
Verde	/ / /	3
Amarillo	/ / / /	4
Rojo	/ / /	3

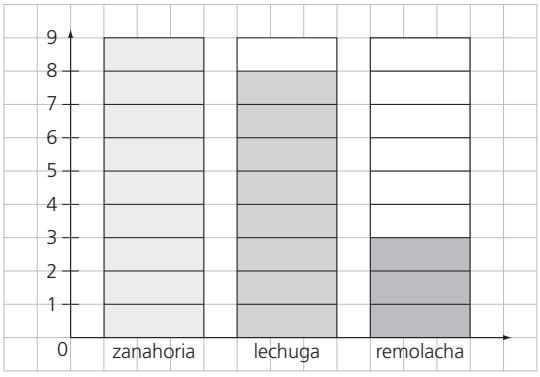
45. Analiza la información representada en tablas de datos.

a. Ocho juguetes
b. Cinco prendas de vestir
c. Libros
d. Recibió 20 regalos en total.
e. Recibió cuatro adornos menos que juguetes.

46. Interpreta pictogramas sencillos.

a. Dos pericos
b. Cuatro gatos
c. Ocho perros
d. Seis hámsteres
e. 20 mascotas

47. Completa y analiza diagramas de barras.



48. Decide si un evento es seguro, posible o imposible.

a. Sí **b.** Sí **c.** No **d.** Sí **e.** No

49. Organiza y analiza datos en una tabla estadística.

Dinosaurio	Votos obtenidos	Total
Diplodocus	/ / / / /	5
Tiranosaurio	/ / / / / /	6
Triceratops	/ / / /	4

50. Decide si un evento es seguro, posible o imposible.

a. seguro
b. posible
c. imposible
d. imposible

Prueba Saber

- Lee con atención el siguiente texto, y responde las preguntas escogiendo la opción que consideres correcta.

El deporte, una práctica que te ayuda a crecer sano

Un niño sano y con buena salud, disfruta del ejercicio. A través de los deportes los niños desarrollan su capacidad física, mejoran su coordinación, aprenden, se educan y se divierten. Entre los deportes de equipo, hay dos que se destacan sobre los otros: el fútbol y el baloncesto.

- El **fútbol** es uno de los deportes más reconocidos a nivel mundial. Se practica entre dos equipos de once jugadores y tiene como objetivo meter la bola en el arco del equipo contrario.
- El **baloncesto** se juega con equipos formados por cinco jugadores cuya misión es introducir el balón por el aro de la canasta del equipo contrario, situada a una altura de 3 metros.



1 En cada equipo de fútbol hay once jugadores. Es decir:

A. Más de una decena

B. Menos de una decena

C. Una decena exacta

D. Más de dos decenas

2 En un partido de baloncesto, el equipo de primero obtuvo 32 puntos. El número de puntos se lee:

A. Treinta

B. Tres y dos

C. Treinta y dos

D. Veintitrés

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

3 Si se reúnen los jugadores de un equipo de fútbol y uno de baloncesto se completan:

A. Once jugadores
B. 16 jugadores
C. Cinco jugadores
D. Diez jugadores

4 La diferencia entre el número de jugadores de un equipo de fútbol y uno de baloncesto es de:

A. Seis jugadores
B. Cinco jugadores
C. Once jugadores
D. Una decena de jugadores

5 En un torneo de fútbol, el equipo de primero ocupó el tercer lugar. El número que representa el puesto ocupado por el equipo es:

A. 1.º
B. 5.º
C. 4.º
D. 3.º

6 De los 32 puntos que obtuvo el equipo de primer grado, doce los hicieron en el primer tiempo. En el segundo tiempo hicieron:

A. 44 puntos
B. 20 puntos
C. 22 puntos
D. 42 puntos

7 De la figura que está pintada en el centro de una cancha de fútbol se puede decir que:

A. es un triángulo
B. es un cuadrado
C. es un círculo
D. es un rectángulo

8 Al observar el tablero de baloncesto vemos en él:

A. solo líneas curvas
B. solo líneas rectas
C. líneas rectas y curvas
D. ni líneas rectas ni curvas

9 Al observar los balones con los que se juegan fútbol y baloncesto podemos decir que:

A. es más grande el de fútbol
B. son de igual tamaño
C. es más pequeño el de baloncesto
D. es más grande el de baloncesto

10 El tiempo reglamentario de un partido de fútbol es de 90 minutos. Es decir:

A. una hora
B. menos de una hora
C. más de una hora
D. ninguna de las anteriores

Prueba Saber

- Lee con atención el siguiente texto, y responde las preguntas escogiendo la opción que consideres correcta.

El ecoturismo en los parques Nacionales de Colombia

Colombia es un lugar privilegiado por la naturaleza. Posee gran cantidad de ambientes naturales que invitan a desarrollar actividades turísticas y recreativas. Estas ofrecen a los visitantes disfrute y conocimiento, sin causar daño al medio ambiente, se conocen con el nombre de ecoturismo.



Las actividades ecoturísticas que es posible llevar a cabo en los Parques Nacionales Naturales colombianos son tan variadas como nuestros paisajes. Ríos, montañas, mares, lagunas, selvas, nevados, paredes escarpadas, árboles muy altos y olas enormes harán las delicias de aquel que se aventure a explorar uno de los países más ricos del mundo en diversidad natural.

Adaptado de www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/php/decide.php?patron=01.02

1 Si en un parque natural hay 25 especies de aves, 33 especies de peces y 38 especies de animales terrestres. El número total de especies de animales que hay en el parque es:

A. 96 **B.** 86

C. 816 **D.** 961

2 La diferencia entre el número de especies de peces y el de aves que hay en el parque es:

A. 12

B. 6

C. 8

D. 18

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

3 En enero ingresaron a un parque 272 personas y en febrero, 346. El número de personas que ingresó en los dos primeros meses del año fue:

A. 518 **B.** 126

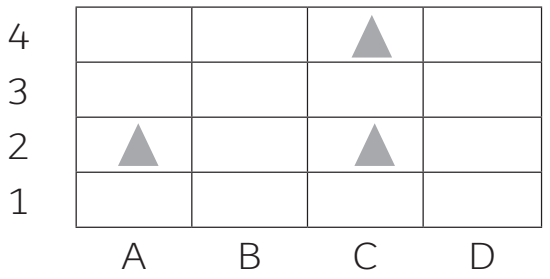
C. 74 **D.** 618

4 De los 368 visitantes que ingresaron al parque durante el mes de marzo, 192 eran niños. El número de adultos que ingreso al parque fue:

A. 276 **B.** 176

C. 174 **D.** 274

5 Según el plano, una de las zonas de camping se ubica en las coordenadas:



A. B3 **B.** A1

C. C4 **D.** B1

6 En el plano anterior, la zona de camping ubicada en C2 se representó al aplicar a la zona representada en A2 el movimiento de:

A. rotación **B.** giro

C. traslación **D.** reflexión

7 Los pumas y los ojos de anteojos viven en uno de los parques naturales. Al comparar su peso se puede afirmar que:

A. es más pesado el puma

B. es más pesado el oso

C. pesan lo mismo

D. es menos pesado el oso

8 Cada guía del parque acompaña ocho turistas. Para conformar uno, dos y tres grupos se necesitan:

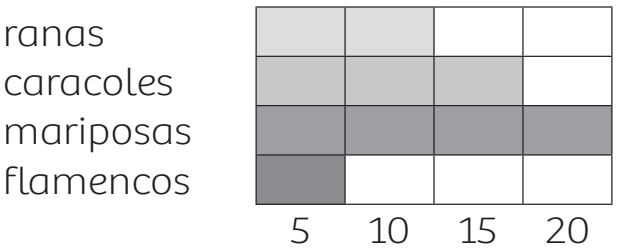
A. 8, 16, y 24 turistas

B. 7, 14, y 21 turistas

C. 9, 18, y 27 turistas

D. 8, 10, y 16 turistas

9 Julián representó en un diagrama, los animales que vio en un parque natural. Según la gráfica.



A. sólo vio caracoles

B. vio 15 ranas

C. lo que menos vio fueron ranas

D. vio 20 mariposas

10 El total de animales que vio Julián se puede representar en un pictograma con el dibujo de:

A. tres animales

B. diez animales

C. cinco animales

D. dos animales

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Mauricio Perfetti del Corral
Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media

Mónica López Castro
Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media.

Heublyn Castro Valderrama
Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Heublyn Castro Valderrama
Coordinadora del Proyecto

María Fernanda Dueñas
Yonar Eduardo Figueroa
Omar Hernández Salgado
Edgar Mauricio Martínez
Diego Fernando Pulecio
Equipo Técnico

Créditos editoriales

César Camilo Ramírez S.
Dirección editorial

María Isabel Noreña B.
Gerencia editorial

***Los programas curriculares de matemáticas en Colombia*, Carlos E. Vasco U.**
Artículo

Equipo editorial Ediciones SM,
Ana Patricia Aguirre I.
Programación y sugerencias didácticas

Marta Osorno R., Luz Stella Alfonso
Edición ejecutiva

Yoana Martínez G.
Edición

Deysi Roldán H., Sandra Zamora G.
Asistentes de edición

Rocío Duque S.
Jefe de arte / Diseño de la serie

Harold Valencia F.
Coordinación de diseño

Mauricio Lizarazo
Diagramación

Alysson Ribeiro, Elkin Vargas, Rocío Duque
Diseño de carátula

© 2012 Ediciones SM, S.A.
ISBN Serie: 978-958-705-587-0
ISBN Guía del maestro: 978-958-705-589-4
Primera edición. Depósito legal en trámite
Impreso en Colombia - Printed in Colombia.
Impreso por: Quad/Graphics
Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.